

BAREM TEST ADMITERE

Clasa a V-a 2026-2027

3 APRILIE 2026

I. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (40 de puncte)

1. Notarea sinonimului pentru fiecare dintre cuvinte **2x2,5=5 puncte**
2. Precizarea părții de vorbire și a funcției sintactice **4x2,5=10 puncte**
3. Justificarea răspunsului **5 puncte**
 - menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 1 punct; încercare de valorificare – 0 puncte; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
4. Rescrierea corectă a enunțului (de exemplu: Dragă Zână, mi-ar plăcea să-mi cumpăr niște cărți pe care să le citesc, dar nu am bani destui) **5 puncte**
 - 0 greșeli – 5 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 3 puncte; 3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 greșeli sau mai multe greșeli – 0 puncte
5. Scrierea unei continuări a textului, cu respectarea cerinței. **10 puncte**
 - adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care să prezinte o continuare a textului): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
 - includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
 - includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 20 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte

II. MATEMATICĂ (40 de puncte)

1. B **4 puncte**
2. C **4 puncte**
3. A **4 puncte**
4. A **4 puncte**

5. C 4 puncte

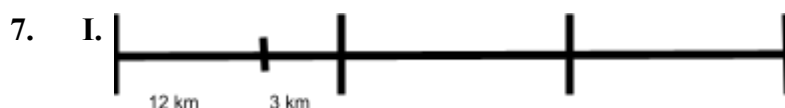
6. Notăm a = vârsta Martei, b = vârsta mamei

$$a + b = 63,$$

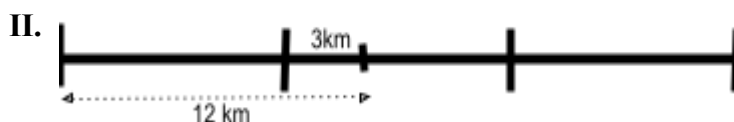
$$b + 21 = 2 \cdot (a + 21) \dots\dots\dots 4 \text{ puncte}$$

Ecuția problemei $(63 - a) + 21 = 2(a + 21)$. Rezolvarea ecuației 4 puncte

Finalizare: Marta are 14 ani, Mama ei are 49 ani..... 2 puncte



$$(12 + 3) \cdot 3 = 45 \text{ km} \dots\dots\dots 5 \text{ puncte}$$



$$(12 - 3) \cdot 3 = 27 \text{ km} \dots\dots\dots 5 \text{ puncte}$$

III. Limba Engleză (40 de puncte)

ANSWER KEY

1. Read the article. Are the sentences true (T) or false (F)? 10 points

1 point X5=Writing true (T) or false (F)

1 point X5= Writing the correct sentences

- F — Damien is not a baby. * *Correction:* Damien is a baby (he is only three months old).
- F — There are fifteen boys in the family. * *Correction:* There are fifteen children in the family (fourteen brothers and sisters plus Damien). The text doesn't say they are all boys.
- T — Three of his brothers and sisters aren't children. * *(Note: The text states they are adults.)*
- F — Damien's house is very quiet. * *Correction:* Damien's house is very noisy.
- F — The children aren't very good friends. * *Correction:* The children are all very good friends.

2. Complete the text about Luis's cousin. Use the correct form of the verbs in brackets.

10 points (1 point for each correct form of the verb in brackets)

My cousin Alex ¹ **lives** in England. English school children ² **have** a different daily routine. A typical school day ³ **starts** between 8.30 and 9.00. Pupils ⁴ **don't have** lunch at home, they ⁵ **eat** at school. In my country, we ⁶ **don't eat** at school. They ⁷ **finish** school at about 3.30. We ⁸ **finish** at 2.00. My cousin usually ⁹ **has** dinner at about 5.00. Finally, he ¹⁰ **goes** to bed at about 9.30. I think that's very early! I ¹¹ **don't go** to bed until about 11.00!

3. Choose ONLY ONE:

CONTENT: 5 points; ORGANISATION: 10 points; LANGUAGE: 5 points

Content	
✓	The text includes everything asked for in the task. It includes all the important information.
✗	The text doesn't include everything asked for. Perhaps it includes something irrelevant, or the student hasn't understood what they had to write about.
Organisation	
✓	The text makes sense and the ideas are connected using linking words and cohesive devices.
✗	The text is unconnected. For example, it might be a series of sentences.
Language	
✓	The text uses everyday vocabulary appropriately and uses simple grammatical forms accurately. There will be errors, but the reader can still understand the text.
✗	The text consists of words and phrases with few grammatical structures.